|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット4  私の家族 | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは家族について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***mom（ママ）*、*dad（パパ）*、*uncle（おじさん）、aunt（おばさん）*など、家族に名前を付けることを学んでいます。  **文法：***I* ***have*** */* ***don’t have*** *a* *cousin.（****私には****いとこが****います****/****いません****。）*を使って、家族に誰がいるかについて話しています。2回目の文法レッスンでは、***His*** */* ***Her*** *name is…（****彼****/****彼女の****名前は・・・です）*を使って、家族の名前について話すことを学びます。  **読み物：**3人の姉妹の誕生日会について読んでいます。彼女たちの誕生日は同じです。彼女たちは三つ子です。  **歌：**このユニットの歌は猿と猿の家族についての歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*m (mom/ママ)、n (nose/鼻)、o (orange/オレンジ)*、*p (pencil/鉛筆)*です。  **ビデオ：**子供たちがイタリア、アメリカ、日本、イギリスの有名な架空の家族について話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、友だちに物をあげることです。寛大であることの大切さについてお子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様があなたの家族の写真でポスターを作るのを手伝ってください。子供に、たとえば*my sister（私の姉/妹）*のように、一人一人に英語でラベルを付けるように言ってみましょう。